**Maturitní zkouška z předmětu Anglický jazyk pro školní rok 2022/2023**

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Cílem společné části je ověřit očekávané vědomosti a dovednosti, které definuje školský zákon. V profilové části ověřujeme také odborné vědomosti a dovednosti žáků v souladu s oborovou profilací školy. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části zkoušky.

Maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá z didaktického testu ve společné části maturitní zkoušky a z písemné práce a ústní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky.

**Uzpůsobení podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci, kteří k přihlášce přiloží doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) vydané školským poradenským zařízením, konají maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jejich znevýhodnění uvedených [v příloze č. 3](https://maturita.cermat.cz/files/files/zakon-vyhlaska/2021-2022/vyhlaska_177-20091-1-2022_vyzn_zmeny.pdf) k maturitní vyhlášce č. 177/2009 Sb.

**Společná část maturitní zkoušky**

Společná část maturitní zkoušky se koná formou didaktického testu, který se skládá ze dvou částí, a to poslechové a části ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovedností z jednotlivých úloh. Každé úloze je přiřazen maximální počet bodů, jejichž celkový součet je maximálním dosažitelným počtem bodů v didaktickém testu tj. 95. Tento je vždy uveden v testovém sešitě. Pro anglický jazyk, resp. každý cizí jazyk, je hranicí úspěšnosti 44%, je třeba získat alespoň 42 bodů.

Didaktický test má devět dílčích částí, šedesát čtyři úloh. Obsahuje různé typy uzavřených úloh (úlohy multiple choice s výběrem 3–4 alternativ, úlohy dichotomické s dvoučlennou volbou a úlohy přiřazovací). V testu je také zařazeno 8 otevřených úloh se stručnou odpovědí.

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně **„uspěl(a)“** – procentuální úspěšnost ≥44 = **nebo „neuspěl(a)“ –** procentuální úspěšnost <44 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeňprospěchu | Výborný – 1 | Chvalitebný - 2 | Dobrý - 3 | Dostatečný - 4 | Nedostatečný – 5 |
| Procentuálníúspěšnost | >87 | >73 a ≤87 | >58 a ≤73 | >44 a ≤58 | <44 |

Časový limit

Zkouška z cizího jazyka trvá celkem **110 minut** – poslechová část trvá **40 minut**, na část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti (v testovém sešitě je uvedena jako část „čtení a jazyková kompetence“) je vyhrazeno **70 minut**.

Žáci a PUP

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit prodloužen dle svého zařazení do příslušné skupiny a kategorie uvedené v doporučení školského poradenského zařízení/pedagogicko-psychologické poradny.

**Profilová zkouška z předmětu Anglický jazyk pro školní rok 2022/2023**

Zkoušky z Anglického jazyka v profilové části se koná formou **písemné práce** a formou **ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí.

Pravidla pro konání písemných prací a ústních zkoušek z těchto zkušebních předmětů jsou stanovena § 14a, 14b, 14c, 14d a 19 [maturitní vyhlášky](https://maturita.cermat.cz/menu/pravni-predpisy). Další podrobnosti stanovuje vždy ředitel školy.

Hodnocení písemné práce tvoří **40 %** celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících **60 %**. Podrobná kritéria jsou uvedena níže.
Na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla pro některé skupiny žáků [upravena pravidla konání](https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/zkousky-profilove-casti/mimoradne-upravy-pravidel-pro-konani-profilovych-zkousek-z-ceskeho-jazyka-a-literatury-a-ciziho-jazyka) těchto zkoušek v souvislosti s nestandardním průběhem vzdělávání ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021.

**Písemná práce**

Cílem písemné práce je vytvoření souvislého autorského monotematického celku v celkovém rozsahu **200 – 230 slov.** Celkový čas je **70 minut,** z toho je na začátku **10 minut**na administraci a **60 minut** na samotnou písemnou práci. Ředitel školy, případně jím pověřený pracovník školy, vylosuje jedno ze tří připravených zadání. Žáci obdrží právě jedno vylosované zadání, které specifikuje, jaké požadavky má žák v písemné práci splnit. Hodnotitel následně posuzuje, do jaké míry, v jaké míře a kvalitě žák tyto požadavky splnil. Ze zadání žák zjistí, jaký typ textu, na jaké téma, v rámci jaké komunikační situace má text zpracovat, délku textu, kdo je očekávaným příjemcem a jakou funkci má text splnit. **Součástí zadání budou i dílčí požadavky**, tedy body zadání, které má žák ve své práci v odpovídající míře podrobnosti zpracovat. Klíčové informace a výrazy jsou v zadání vždy uvedeny tučně.
**Žáci a PUP**

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit prodloužen dle svého zařazení do příslušné skupiny a kategorie uvedené v doporučení školského poradenského zařízení/pedagogicko-psychologické poradny.

Pomůcky
K vypracování **mohou žáci používat slovníky**, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým vybraným typům textů (např. jak napsat formální dopis nebo zprávu, v čem se liší psaní formálního a neformálního dopisu, zpracované ukázky textů, užitečné fráze a jednotlivým typům textů, vhodná oslovení/zakončení u formálních dopisů, apod.). Slovník nesmí obsahovat vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů.

Písemná práce je hodnocená bodově, žák může dosáhnout **maximálně 24 bodů**. **Hranice úspěšnosti je 11 bodů.**

|  |
| --- |
| Hodnocení písemné MZ |
| známka | body | procenta |
| 1 | 24-21 | 100-87 |
| 2 | 20–18 | 86-73 |
| 3 | 17–15 | 72-59 |
| 4 | 14-11 | 58-44 |
| 5 | 10-0 | 43-0 |

Kritéria hodnocení PP

K hodnocení písemné práce z anglického jazyka se používají kritéria hodnocení, která umožňují posuzovat projev žáka z několika hledisek, respektive hodnotit jeho charakteristické prvky. Každému posuzovanému prvku písemné práce jsou přiděleny body, jejich součet dává výsledné skóre. V kritériích hodnocení písemné práce jsou čtyři sloupce rozděleny do dvou řad (A a B). Tím vzniká 8 oddílů kritérií (IA – IVB), každý s maximálním počtem 3 body, celkem tedy 24 bodů.

**Ústní zkouška**

Cílem ústní zkoušky je ověřit vědomosti a jazykové, řečové a komunikační dovednosti v rámci témat probraných na základě ŠVP. Tematické okruhy se týkají konkrétních, známých i méně známých témat z oblasti osobní, veřejné, vzdělávací i pracovní roviny. V zásadě se zde prolínají témata související s okruhy **každodenní život, osobní a společenský život, svět kolem nás a odborná slovní zásoba studovaného oboru.**

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou **řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu** obsahujícího více zadání ke konkrétnímu tématu. Pracovní list je monotematický a je rozdělený na **4 části** (1. část – náhodné otázky k tématu, 2. část – popis a porovnání obrázků v prac. listu, 3. část – samostatný ústní projev, 4. část – oborově zaměřené otázky, dialog). Student si losuje ze 20 témat. **Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti u ústní zkoušky je **18 bodů** (0 – 17 bodů – neuspěl).

Student/ka si losuje jeden ze dvaceti pracovních listů, které odpovídají 20 tématům daných Katalogem požadavků k maturitní zkoušce schváleným MŠMT pod č.j.: MSMT-6858/2014-CERMAT, resp. Školním vzdělávacím programem.

Student se na zkoušku, která sama trvá 15 minut, připravuje 20 minut.
 **Žáci a PUP**
Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit prodloužen dle svého zařazení do příslušné skupiny a kategorie uvedené v doporučení školského poradenského zařízení/pedagogicko-psychologické poradny.

Pomůcky
K přípravě **mohou žáci používat slovníky**, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým vybraným typům textů (např. jak napsat formální dopis nebo zprávu, v čem se liší psaní formálního a neformálního dopisu, zpracované ukázky textů, užitečné fráze a jednotlivým typům textů, vhodná oslovení/zakončení u formálních dopisů, apod.). Slovník nesmí obsahovat vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů. Dále lze využít zkoušejícím připravených podpůrných materiálů, např. mapy. Student má možnost si během přípravy vypracovat poznámky, poté je při ústní zkoušce používat.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní část zkoušky z Anglického jazyka je hodnocena ve čtyřech kritériích, výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria. Hodnocení navrhuje zkoušející a přísedící, toto schvaluje maturitní komise.

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:

1. Zadání/Obsah a projev – u každého úkolu ústní zkoušky (**0 - 9 bodů**)
 I. Sdělení: sleduje se, do jaké míry odpovídá zadání, zda je účelné, jasné a v odpovídající míře II. Souvislé sdělení s lineárním sledem myšlenek.
III. Vhodnost použití komunikativních strategií.
IV. Pomoc/asistence zkoušejícího.

2. Lexikální kompetence (**0 – 9 bodů**)
 I. Šíře (specifické) slovní zásoby.
II. Správnost použití slovní zásoby. Hodnotí se, zda, a do jaké míry, případné chyby brání v porozumění.

3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (**0 – 9 bodů**)
 I. Šíře použití mluvnických prostředků a prostředků textové návaznosti. Použití široké, většinou široké, ve větší míře omezené, nedostatečné.

 II. Správnost použití mluvnických prostředků a prostředků textové návaznosti. Chyby v jejich použití nebrání porozumění vůbec, brání ojediněle, ve větší míře nebo porozumění brání zcela a nejsou použity na požadované míře obtížnosti.

4. Fonologická kompetence (**0 – 9 body**)

I. Plynulost projevu.

II. Správná výslovnost.

III. Přirozenost intonace „t“ bodu (**0 – 3 body**).

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí
a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě nesplnění požadavků zadání:
- ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu/zadané komunikační situaci;
- nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických/odborných znalostí či dovedností ve 3. části,
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

 **Maximální dosažitelný počet bodů je celkově v ústní zkoušce 39 bodů.**

Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je **18 bodů** (0 – 17 bodů – neuspěl).

|  |
| --- |
| Hodnocení ústní MZ |
| známka | body | procenta |
| 1 | 39-34 | 100-87 |
| 2 | 33–29 | 86-73 |
| 3 | 28–23 | 72-59 |
| 4 | 22-18 | 58-44 |
| 5 | 17-0 | 43-0 |

Hodnotitel přidává hodnotící komentář do předem připraveného formuláře, viz příloha.
 **Komplexní hodnocení MZ z AJ**

Hodnocení vychází z vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání
na SŠ maturitní zkouškou a následných, vyhlášky č. 405/2020 Sb. a Metodiky k novele vyhlášky č. 177/2009 Sb vydané MŠMT ze dne 20.11.2020

Zkouška z cizího jazyka (AJ, NJ) se skládá z částí konaných různými formami, a to písemné, ta je hodnocena 40% a ústní, která je hodnocena 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pro úspěšné vykonání zkoušky z cizího jazyka musí žák uspět ve všech jejích částech.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hodnocení písemné MZ | Hodnocení ústní MZ | Celkové hodnocení MZ |
| známka | body | procenta | známka | body | procenta | známka | body | procenta |
| 1 | 24-21 | 100-87 | 1 | 39-34 | 100-87 | 1 | 63-55 | 100-87 |
| 2 | 20–18 | 86-73 | 2 | 33-29 | 86-73 | 2 | 54-46 | 86-73 |
| 3 | 17–15 | 72-59 | 3 | 28-23 | 72-59 | 3 | 45-38 | 72-59 |
| 4 | 14-11 | 58-44 | 4 | 22-18 | 58-44 | 4 | 37-28 | 58-44 |
| 5 | 10-0 | 43-0 | 5 | 17-0 | 43-0 | 5 | 27-0 | 43-0 |